

Estimadas familias:

En primer lugar queremos desearos que estéis todos bien.

Nos gustaría contar con vuestra comprensión y cooperación, en la medida que os sea posible. Os hemos enviado por correo electrónico una primera propuesta de trabajo que elaboramos con premura el viernes. En el presente documento vamos a ir detallando por días el trabajo a realizar.

En el área de matemáticas y con el fin de unificar la propuesta podéis encontraros con la siguiente circunstancia: algunos padres encontraréis que tienen hecha y corregida algunas páginas del tema 8, otros que está hecha pero no corregida y puede que alguno no tenga terminado algún ejercicio. Todo esto es debido a dos circunstancias: el horario de la clase de matemáticas (no es lo mismo a primera que a última de matemáticas) y al ritmo de trabajo personal del alumnado.

El libro de matemáticas del tercer trimestre lo han llevado a casa por si fuera necesario pero, en principio, no se va a usar.

También queremos comentaros que en algunos casos algunas de las actividades o propuestas de los libros pueden requerir para su realización de algún material, o estar diseñadas para realizarse en pareja, equipo, etc. En este caso os planteamos poder resolverlos con material similar (en caso de que no dispongáis del mismo) y la colaboración familiar. Pero si aún así os es imposible no os preocupéis y a la vuelta ya solventaremos estas dificultades.

Volvemos a incluir la relación de profesores y su correo electrónico por si necesitáis alguna aclaración específica poder remitiros al profesor que imparte esa área.

- Guadalupe Corraliza Hoyas. Correo electrónico: gcorraliza@educa.aragon.es
- Ana Romeo Pescador. Correo electrónico: anaturora5@gmail.com
- Virginia Conesa Simón. Correo electrónico: vconesa@educa.aragon.es
- Mónica Blay. Correo electrónico: monica.blay.relancio@gmail.com
- Pilar Acin. Correo electrónico: mariapilarag@hotmail.com
- Marta Sánchez. Correo electrónico: martacursoimagen@gmail.com

Por último, comentaros que se ha creado la siguiente web donde se incluyen actividades de carácter complementario: <https://padlet.com/TeacherVir/kcagdrvjw09> .

También podréis encontrar esta misma información que os enviamos colgada en la web del colegio <https://www.hilariongimeno.net/>

Un saludo.

SECUENCIA DE TRABAJO PARA REALIZAR EN CASA

ÁREA DE MATEMÁTICAS

TEMA 8 – LIBRO DE MATEMÁTICAS DEL 2º TRIMESTRE	
PRIMERA SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO	SEGUNDA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO
<u>LUNES</u> Página 158 y 159 <u>MARTES</u> Página 160 y 161 <u>MIÉRCOLES</u> Página 162 y 163 <u>JUEVES</u> Página 164 y 165 <u>VIERNES</u> Página 166 y 167	<u>LUNES</u> Página 168 y 169 <u>MARTES</u> Página 170 y 171 <u>MIÉRCOLES</u> Página 172 y 173 <u>JUEVES</u> Página 174 y 175 <u>VIERNES</u> Página 176 y 177
Otras actividades: Fichas de multiplicación que llevan fotocopiadas.	

ÁREA DE LENGUA

1º SEMANA: LIBRO 2º TRIMESTRE 2º SEMANA: LIBRO 3º TRIMESTRE	
PRIMERA SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO	SEGUNDA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO
<u>LUNES</u> Páginas 122 y 123 excepto el 5. <u>MARTES</u> Página 123 ejercicio 5. No el de creatividad. <u>MIÉRCOLES</u> Ficha r y rr. <u>JUEVES</u> Páginas 124 y 125. <u>VIERNES</u> Escritura creativa. Inventa un objeto y descríbelo. En el padlet os indicamos un ejemplo.	<u>LUNES</u> Páginas 132, 133 y 134. <u>MARTES</u> Página 135. <u>MIÉRCOLES</u> Páginas 136 y 137 (ejercicio 6 leerlo). <u>JUEVES</u> Páginas 138 y 139 (exceptuando la parte de creatividad) <u>VIERNES</u> Página 142
Otras actividades: Lectura diaria.	

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

En el blog de Educación física <http://efhilariongimeno.blogspot.com/> podéis encontrar diferentes propuestas que iremos añadiendo durante estos días.

ÁREA DE VALORES

Por continuar el trabajo iniciado con las Jornadas culturales “SOS, PLANETA TIERRA” os proponemos las siguientes actividades:

1º y 2º SEMANA: visualización del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4QM-2CYHdOY> y realización de las actividades (contestar a unas preguntas y creación de un cartel) que tenéis explicadas en el pdf colgado en el padlet (<https://padlet.com/TeacherVir/kcagdrviwt09>).

ÁREA DE NATURAL SCIENCE

LIBRO DE ANILLAS Y CUADERNILLO	
PRIMERA SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO	SEGUNDA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO
<p><u>1ºSESIÓN:</u> Páginas 82 y 83.</p> <p><u>2º SESIÓN:</u> Activity book página 34.</p> <p><u>3º SESIÓN:</u> Actividades del padlet de repaso.</p>	<p><u>1º SESIÓN:</u> Páginas 84 (leer el contenido) y página 85 (ejercicio 3 y 4).</p> <p><u>2º SESIÓN:</u> Activity book página 35.</p> <p><u>3º SESIÓN:</u> Actividades del padlet de repaso.</p>
Otras actividades: En el padlet se colgará material complementario.	

ÁREA DE MÚSICA

1º SEMANA

1º SESIÓN

- PÁGINA 36. UTILIZAR PISTA 19 DEL CD. ESCUCHAR, APRENDER Y CANTAR. APRENDER DÓNDE SE ESCRIBE NOTA LA EN EL PENTAGRAMA.
- PÁGINA 37, EJERCICIO 3.
- PÁGINA 47, EJERCICIO 2. ESCRIBIR NOMBRE DE LAS NOTAS. (NADA MÁS)

2º SESIÓN

- PÁGINA 38. UTILIZAR PISTA 20.
- PÁGINA 41, EJERCICIO 4.
- PÁGINA 43, EJERCICIO 3. BUSCAR LOS SONIDOS DE ESOS INSTRUMENTOS EN INTERNET, QUE LOS ESCUCHEN Y ESCRIBAN SU NOMBRE. (TENÉIS LOS INSTRUMENTOS QUE SON EN LA PÁG. 38, YA TRABAJADA, POR SI ALGUNO NO LO RECONOCE)

2º SEMANA

1º SESIÓN

- PÁGINA 42. UTILIZAR PISTA 22.
- PÁGINA 43, EJERCICIO 2. UTILIZAR PISTA 23. BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE VIVALDI Y QUE HAGAN UNA REDACCIÓN O RESUMEN: DATOS BÁSICOS SOBRE BIOGRAFÍA Y COMPOSICIONES. (MÁXIMO 8 LÍNEAS)

2º SESIÓN

COMENTAR CON LOS NIÑOS:

La naturaleza como ya habéis oído es fuente de inspiración para muchos compositores. Por ejemplo, Camille Saint Saëns escribió "El carnaval de los animales" y una de las piezas que forman esta obra se titula "El cuco" y en ella se imita con los instrumentos el sonido de este animal. (Se pueden buscar en internet imágenes y el sonido del canto de un cuco y tras escuchar <https://www.youtube.com/watch?v=dRxed5g7b2k> preguntarles si han oído el cuco y cuántas veces se escucha).

Otros grandes compositores han decidido dedicarle a la naturaleza composiciones enteras. Por ejemplo, acabamos de escuchar “Las cuatro estaciones” de Vivaldi. Esta sinfonía incluye “La primavera” dedicado a esta estación y lo que sucede en la naturaleza durante la misma.

(Volvemos a escuchar el primer fragmento que se nos incluye en el cd. PISTA23)

Es tal la relación que hay entre música y naturaleza que otros compositores llegaron a incluirla en la propia música, escuchando entre los instrumentos sonidos de elementos de la naturaleza.

(Adivinar qué sonidos de naturaleza se oyen, escuchando cinco min. con cabeza entre los brazos, inclinados sobre la mesa y ojos cerrados:

<https://www.youtube.com/watch?v=9zNjr2M1aCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=yrA-C2KQs44>

En esta ocasión en la misma posición, escuchamos siete min. mientras imaginamos lo que oímos. Una vez acabada la audición, dibujamos en un folio lo que hemos imaginado. Se trata de un trabajo de relajación y concentración, no deben hablar, levantarse, jugar, despistarse...

<https://www.youtube.com/watch?v=FMrtSHAAPhM>

Si lo deseáis podéis ponerles toda la pieza mientras van dibujando.

ÁREA DE SOCIAL SCIENCE

1º SEMANA

Hacer un cuaderno que contenga contenidos y actividades relacionadas con el tema 1 del libro de Social Science (dibujos, vocabulario, frases y proyectos).

2º SEMANA

Hacer un cuaderno que contenga contenidos y actividades relacionadas con el tema 2 del libro de Social Science (dibujos, vocabulario, frases y proyectos).

ÁREA DE ART

Se valorarán los proyectos de Social Science.

ÁREA DE RELIGIÓN

1º SEMANA

Libro de religión: páginas 58, 59. Ejercicios 10,11, 12 y 13.

2º SEMANA

Libro de religión: página 60,61. Ejercicios 16, 17, 18 y 19.

ÁREA DE LITERACY

Proyecto Around the World (martes 17, jueves 19, lunes 23, miércoles 25 y viernes 27)

Dado que hemos estado trabajando en el proyecto Around the World, propongo a los alumnos a buscar información y crear su propio cartel o libro (pueden hacer collage, dibujar, usar fotos,...) sobre los países que estábamos visitando (2º A y B England y 2ºC Egypt). En el proyecto deben encontrarse los siguientes apartados:

- Name of the country
- Where is it? (Continent)
- Country's flag
- Population
- Which language do they speak?
- Capital
- What do we need to take? Get your suitcase ready! (Clothing vocabulary)
- What can we visit in this country?
- Some History of the country (Egypt team, you can focus on Mummies, Pyramids, Pharaohs,... England teams, you can focus on the Tudors, the Celtics, Romans,...)
- What can we eat? (Popular dishes from the country)
- Who is from that country? (famous people who were born there, they can be singers, politicians, royalty...).

Musical

Dado que teníamos planeado comenzar a ensayar las canciones para final de curso, dejaré en Padlet una lista con las canciones que deben aprenderse. Colgaré también la letra; hay estrofas que no nos vamos a aprender ya que se acortarán las canciones. Las pueden escuchar cuando quieran a lo largo de estos días, también es bueno que las tengan de fondo si quieren.

News (cada día una)

He colgado a la página web un enlace a una plataforma de vídeo en la que pueden grabarse y subir el vídeo. De esa manera les puedo corregir más fácilmente. La plataforma es totalmente privada y sólo veremos los vídeos el resto de la clase y yo. En el caso de no querer mandar vídeo, está bien, mandadme las news por correo para que las pueda corregir. Hay que hacer una New diaria y debe seguir el formato que hemos seguido a lo largo del curso. Si se mandan las news por correo, por favor, mandad todas las de la semana el viernes.

Se necesita una contraseña para acceder a la plataforma de vídeo. Es:

HilarionLiteracy2ep

Paddlet

Hemos creado una plataforma online para que podáis descargar contenidos y poder trabajar en casa. Ahí iré colgando actividades (spelling, reading comprehension, tests,...) que debéis hacer y mandarme por correo para poder corregirlas.

Cronology

TUESDAY 17TH	-Around the world: the project. -Clothes Crossword.
---------------------	--

	-News.
WEDNESDAY 18TH	-Spelling worksheets (pages 43,44 and 45). -Reading comprehension worksheet (The Big Surprise, pages 12, 13, 14 and 15). -News.
THURSDAY 19TH	-Around the world: the project. -In Phonics Games (Padlet) search for Recycling with Emily and play. -News.
FRIDAY 20TH	- Spring Booklet (pages 1, 2 and 3). - News.
MONDAY 23RD	-Around the world: the project. - Spring Booklet (pages 4, 5 and 6). - News.
TUESDAY 24TH	- Writing composition. - News.
WEDNESDAY 25TH	- Around the world: the project. -In Phonics Games (Padlet) search for Name an Alien and play. - News.
THURSDAY 26TH	-Spelling worksheets (pages 37, 39 and 47). -Reading comprehension worksheet (pages 21, 23, 24 and 25) -News.
FRIDAY 27TH	Around the world: the project
EXTRA	- Kahoot! test. - Online games and resources on Padlet. - News video.