

CLASES DE 3º DE E.P. DEL C.E.I.P. HILARIÓN GIMENO

DOCUMENTO ORIENTATIVO PARA UN PERÍODO DE DOS SEMANAS CON TODAS LAS ASIGNATURAS (CONTENIDOS, ACTIVIDADES, TRABAJOS, ETC.)

	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
L E N G U A J E	<p>Página (Pág.) 1 del “Cuadernillo” fotocopiado (entregado el viernes 13 de marzo).</p> <p>SEMANARIO (Posible tema a tratar: la actualidad derivada del Coronavirus)</p>	<p>Libro de lenguaje: Leer pág. 173. Copiar en cuaderno toda la información del Verbo.</p> <p>3ºAyC hacen ejercicios (ej.) 1,4 y5. (3ºB ya realizados)</p> <p>Ver vídeos opcionales sobre el verbo: Verbos</p> <p>¿Qué son lo verbos?</p>	<p>Libro de lenguaje Leer Pág 174: Heterónimos</p> <p>Leer y copiar en cuaderno la definición. Hacer ejercicios (ej.) 1 y 2.</p> <p>“Cuadernillo” Pág. 2.</p>	<p>Libro de lenguaje:</p> <p>Pág 174: La B en los verbos y cuadro azul.</p> <p>Leer y copiar en cuaderno las explicaciones.</p> <p>Hacer ej. 3, 4, y 5.</p> <p>“Cuadernillo” Pág. 3 y 4.</p>	<p>Libro de lenguaje: Pág. 175: Hacer en cuaderno 1, 2, 3, 4, 5 y 6.</p> <p>Opcional ej. 7 dictado (se adjunta en el documento correcciones).</p>
M A T E M Á T I C A S	<p>Página (Pág.) 1 del “Cuadernillo” fotocopiado (entregado el viernes 13 de marzo).</p> <p>Terminar las fichas de operaciones y problemas que están sin finalizar.</p>	<p>Libro de matemáticas: El calendario Pág 151, Ej. 6</p> <p>“Cuadernillo” pág. 2</p> <p>Ver video opcional Eduteca de El tiempo: https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94</p> <p>Ficha de operaciones: 1 Hoja de Problemas: 1</p>	<p>Libro de matemáticas: Horas, minutos y segundos</p> <p>Leer libro página 152 (cuadro azul)</p> <p>Hacer en el cuaderno Pág 152. Ej. 1.</p> <p>Ver video opcional de Eduteca “Las horas”: https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8i8</p> <p>“Cuadernillo” Pág. 3</p> <p>Ficha de operaciones: 2 Hoja de Problemas: 2</p>	<p>Libro de matemáticas: Horas, minutos y segundos Pág.153, Ej. 3,4, 5 y 6</p> <p>Ficha de operaciones: 3 Hoja de Problemas: 3</p>	<p>Libro de matemáticas: Monedas y billetes</p> <p>Leer libro página 154 (explicación cuadro azul)</p> <p>“Cuadernillo” pág. 4</p> <p>Ficha de operaciones: 4 Hoja de Problemas: 4</p>
V A L O R E S R E L I G I Ó N				<p>VALORES SOCIALES: Ver el cortometraje “Cuerdas”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</p> <p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>pág. 30. Leer. Ejercicios 6 y 7.</p> <p>Pág. 31. Ejercicio 7</p>	<p>VALORES SOCIALES</p> <p>Las actividades relacionadas con esta actividad están más abajo en el apartado “aclaraciones” en Valores Sociales.</p>

	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
N A T U R A L S C	<p>Repasar esquemas del cuaderno.</p> <p>NOTA: Siempre que se escriba en el cuaderno anotar la fecha y título en mayúsculas.</p>	<p>Leer página 39 sobre la clasificación de living things.</p> <p>Escribir en cuaderno LIVING THINGS Copiar y completar el esquema de la página 46, actividad 1.</p> <p>Complementario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver el vídeo del blog de science Living and non-living things - Consultar la página web sobre <i>living things</i>: Find out 	<p>Escribir fecha en el cuaderno: Wednesday, 18th March</p> <p>Página 47. Hacer en el cuaderno las actividades 1 a 4. En el ejercicio 4, hacer sólo la opción Pupil B.</p>	<p>Clasificación de animales: Vertebrates and invertebrates. Explicado ya en clase y visto el esquema en pizarra. Si pueden, ver el vídeo Animal Classification (lo colgaremos en el blog)</p> <p>Escribir en cuaderno: ANIMAL CLASSIFICATION</p> <p>Hacer esquema en el que de la palabra ANIMALS aparezcan dos grandes grupos: VERTEBRATES and INVERTEBRATES. En los invertebrados escribir <i>do not have a backbone</i>. En los vertebrados, escribir <i>have a backbone</i> y de allí sacar las 5 líneas para los 5 grupos: <i>mammals, birds, reptiles, amphibians and fish</i>. (Colgaremos esquema en blog).</p>	<p>Páginas 58 y 59. MAMMALS. Leer.</p> <p><i>Mammals facts</i>, hacer esquema en el que aparezcan, en seis apartados separados las palabras resaltadas. Hacer actividad 2. No añadir más información, sólo copiar oraciones ya corregidas.</p> <p>Opcional: vídeos blog. Mammals All about mammals</p>
LIT ER AC Y	<p>Chapter 1 Mudpuddle Farm, pronunciación, reading comprehension questions. Blog</p> <p>Grammar focus- personal pronouns.</p>	<p>St. Patricks Day: Irish sports and culture. Homework: listening comprehension. Blog</p>	<p>Homework correction. Blog</p>	<p>Chapters 1 and 2 Mudpuddle Farm. Reading practice. Comprehension questions. Pronunciación, reading comprehension questions. Blog</p>	<p>Practising weekend homework- reading with parents. Blog</p>
ED. ARTÍ STI CA		<p>ART: Supportive rainbow Arcoíris Solidario (ver aclaraciones)</p>	<p>MÚSICA: Página 10 y 11. Leer y escuchar pista 10 del cd. Buscar información en internet de Xavier Montsalvatge: datos básicos y composiciones. Realizar redacción/resumen de 10 líneas aproximadamente</p>		
ED. FÍSI CA	<p>RETOS DE MOVIMIENTO Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?time_continue=764&v=fgxR1PiEiDk&feature=emb_logo (Rutina)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=h3Xrtm0IVnY&feature=emb_logo (Rutina) https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8&t=84s (Just dance)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs (Rutina) https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog (Yoga)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk (Rutina) https://www.youtube.com/watch?v=dFLwBrell6o (Relajación)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?v=FaC-DVQy2Aw https://www.youtube.com/watch?v=ulXXqMwmEVI (Just dance)</p>

DOCUMENTO ORIENTATIVO PARA UN PERÍODO DE DOS SEMANAS CON TODAS LAS ASIGNATURAS (CONTENIDOS, ACTIVIDADES, TRABAJOS, ETC.)

	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
L E N G U A J E	<p>Libro de lenguaje: Pág. 178: La Leyenda.</p> <p>Copiar en cuaderno cuadro azul: la leyenda.</p> <p>Leer ej. 2 y hacer ej.</p> <p>Ver Videos opcionales: https://www.youtube.com/watch?v=QBoup1gMcwE Leyenda Cid Lunnis https://www.youtube.com/watch?v=CyT29IBOmUM Leyenda EL conejo en la luna</p> <p>SEMANARIO</p>	<p>Libro lenguaje: Actividades finales Pág. 180: Ej. 1 al 10.</p>	<p>TEMA 10</p> <p>ESCRIBIR EN CUADERNO FECHA Y TÍTULO DEL TEMA CON UN PEQUEÑO DIBUJO REFERENTE AL CUENTO.</p> <p>Pág 183, 184 y 185: Lectura del texto. Hacer ej. 1, 2, 3, 4, 5,6 y 7.</p>	<p>Libro lenguaje: Pág 190: Las preposiciones y las conjunciones.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i_jpBsZKBpo</p> <p>Leer y copiar en el cuaderno las explicaciones y los dos recuadros (preposiciones y conjunciones).</p> <p>Aprenderse recuadros copiados. Pág 190, hacer ej. 1 y 2.</p>	<p>Libro de lenguaje:Pág. 175: Hacer en cuaderno 1, 2, 3, 4, 5 y 6.</p> <p>Opcional ej. 7 dictado (se adjunta en el documento correcciones).</p>
M A T E M Á T I C A S	<p>Libro de matemáticas:</p> <p>Pág. 160 ¿Te acuerdas?</p> <p>Ej. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10 y 11.</p> <p>NO FICHA de operaciones ni hoja de problemas.</p>	<p>Libro matemáticas: Pág.161: Repaso final.</p> <p>Ej. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ,9 y 10.</p> <p>NO FICHA de operaciones ni hoja de problemas.</p>	<p>TEMA 12</p> <p>ESCRIBIR EN CUADERNO FECHA Y TÍTULO DEL TEMA CON UN PEQUEÑO DIBUJO</p> <p>Libro de matemáticas: Leer página 196 y 197.Leer pág. 198: Tabla de frecuencias. Hacer en cuaderno pág. 198 (ej. 1 y 2) y de la pág. 199 (ej. 4).</p> <p>OPCIONAL: Pág. 198 (ej. 5 y 6).</p> <p>Ficha de operaciones: 5</p> <p>Hoja de Problemas: 5</p>	<p>Libro de matemáticas: Leer página 200: Gráficos de barras y de líneas.</p> <p>Hacer en cuaderno ej. 1 y 2.</p> <p>Ficha de operaciones: 6</p> <p>Hoja de Problemas: 6</p>	<p>Libro de matemáticas: Leer página 201: Pictogramas</p> <p>.</p> <p>Hacer en cuaderno pág. 201 (ej. 1 y 3) y pág. 205 (ej. 2).</p> <p>Ficha de operaciones: 7</p> <p>Hoja de Problemas: 7</p>
V A L O R E S R E L I G I Ó N				<p>VALORES SOCIALES: Lee e inventa un cuento sobre la solidaridad. Puedes ilustrar tu cuento con dibujos o imágenes.</p> <p>RELIGIÓN CATÓLICA: pág. 32. Leer y ejercicios 10 y 12 (pág. 33)</p>	<p>VALORES SOCIALES</p> <p>Las actividades relacionadas con esta actividad están más abajo en el apartado “aclaraciones” en Valores Sociales.</p>

	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
N A T U R A L S C	<p>Páginas 60 y 61. BIRDS. Leer</p> <p>Dibujar en cuaderno los cuatro tipos de picos de aves y asignar a cada uno, en este orden, las siguientes descripciones:</p> <p><i>hooked beak</i></p> <p><i>short beak,</i></p> <p><i>long, sharp beak,</i></p> <p><i>long, thin beak</i></p>	<p>Páginas 60 y 61. BIRDS</p> <p>Volver a leer <i>Birds facts</i> y hacer un esquema con los 6 apartados, uno por punto, en el que escriban en cada uno las palabras destacadas.</p> <p>Videos blog:</p> <p>Birds</p> <p>All about birds</p>	<p>Para quienes tengan acceso a internet, realizar <i>quiz games</i> colgados en blog.</p> <p>Mammals</p> <p>Birds</p> <p>Para quienes no, repasar lo anterior.</p>	<p>Página 63. Looking after an animal. Leer.</p> <p>En cuaderno, responder preguntas del <i>Pet checklist</i> para cada uno de los animales dibujados.</p> <p>Respuestas correctas en blog al día siguiente.</p>	<p>Página 64. <i>Study skills</i>. Actividad 1. Copiar y completar en el cuaderno con la información que falte.</p>
LIT ER ACY	<p>Mudpuddle Farm Chapter 3. Pronunciation, reading comprehension questions.</p> <p>Blog</p> <p>Language focus: animal bodies.</p>	<p>Mudpuddle Farm Chapters 3 and 4. Reading comprehension.</p> <p>Blog</p> <p>Focus: Verbs of animal movement (trot, waddle, etc.)</p>	<p>Revision. Michael Morpurgo video, listening/speaking comprehension</p> <p>Blog</p>	<p>Mudpuddle Farm Chapter 4, 5. Reading comprehension, listening comprehension.</p> <p>Blog</p> <p>Focus: ability- can/could.</p>	<p>Reading homework. Colouring homework.</p>
ED. AR TÍSTI CA		<p>ART: Toilet paper rolls animals</p> <p>(Ver aclaraciones)</p>	<p>MÚSICA:</p> <p>PÁGINA 15, EJERCICIO 12. SELECCIONAR DATOS CORRECTOS Y PINTAR DIBUJO</p> <p>PÁGINA 12 Y 13.</p> <p>PÁGINA 14, EJERCICIOS 8 Y 10.</p>		
ED. FÍSIC A	<p>RETOS DE MOVIMIENTO</p> <p>Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?time_continue=764&v=fgxR1PiEjDk&feature=emb_logo (Rutina)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO</p> <p>Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=h3Xrtm0IVnY&feature=emb_logo (Rutina) https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8&t=84s (Just dance)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO</p> <p>Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs (Rutina) https://www.youtube.com/watch?v=iMOZz7GHaog (Yoga)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO</p> <p>Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk (Rutina) https://www.youtube.com/watch?v=dFLwBrell6o (Relajación)</p>	<p>RETOS DE MOVIMIENTO</p> <p>Opcional webs de EF: https://www.youtube.com/watch?v=FaC-DVQy2Aw https://www.youtube.com/watch?v=ulXXqMwmEVI (Just dance)</p>

ACLARACIONES

FIN DE SEMANA	LECTURA, JUEGOS (SCRABLE, Pictionary, Rummy, SUDOKUS, PASATIEMPOS, CONECTA 4, AJEDREZ ,...), MANDALAS, DIBUJOS... VER VÍDEOS (BLOG SCIENCE Y DE LOS YA TRABAJADOS)...
----------------------	---

MATEMÁTICAS

En matemáticas, comentamos en la reunión de familias, que la programación en esta evaluación se agrupan los temas 9 y 12 y posteriormente los temas 10 y 11.

LENGUAJE

En lenguaje, comentamos en la reunión de familias, que la programación en esta evaluación se agrupan los temas 9 y 10 y posteriormente los temas 11 y 12.

VALORES SOCIALES

- Sesión 1 del jueves 19 de marzo

Actividad visionado cortometraje “cuerdas” https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

- Copia y responde a estas preguntas en el cuaderno o en una hoja aparte (3ºB y 3ºC no tienen cuadernos puesto que están en el Colegio).
1. ¿A qué estaba jugando María antes de presentarse su nuevo compañero?
 2. ¿A cuáles hace participar a su amigo?
 3. ¿Qué hacen a la hora del recreo?
 4. ¿Qué hacen el día que no salen al patio?
 5. ¿De qué se disfrazan?
 6. ¿Qué objeto recoge María de la silla de ruedas?
 7. ¿Qué trabajo hace María cuando se hace grande?
 8. ¿Cómo lo sabes?
 9. ¿Por qué la película se llama CUERDAS?
 10. ¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir la historia?
 11. ¿Qué has aprendido de la película?
 12. ¿Puedes hacer un resumen de lo que has observado?

- Sesión 2 del jueves 26 de marzo
 - Lee e inventa un cuento sobre la solidaridad. Puedes ilustrar tu cuento con dibujos o imágenes.

La solidaridad

*La solidaridad se refiere a **todos aquellos actos que se caracterizan por compartir y prestar ayuda material o sentimental a los demás sin esperar nada a cambio**. La solidaridad es un valor que busca el bien común. A través de la solidaridad, las personas, de manera individual o grupal, prestan su apoyo, protección, colaboración y ayuda a todos quienes lo necesiten.*

La solidaridad la podemos vivir con las personas que tenemos más cerca. Familia, amigos, compañeros y también con cualquier persona que forme parte de la sociedad y necesite ayuda.

LITERACY

En el blog de Science se van a ir incluyendo audios y material complementario para esta área.

ART

Aquí van algunas ideas para estos días.

Ø Supportive rainbow / Arcoíris Solidario con mensaje positivo

Remember, the seven rainbow colours are: **red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet**

Dibujar un arcoíris

Recuerda, los siete colores del arcoíris son: **rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta**.

No estáis solos, hay muchos otros niños y niñas como tú en casa, aunque no podáis verlos. Una manera segura de hacernos notar podría ser hacer un Arcoíris Solidario para poner en el cristal de la ventana, de manera que cualquier niño o niña que mire hacia vuestra ventana sabrá que estáis allí y que estáis bien. Así lo hicieron en Italia y llenaron los edificios de colores.

El arcoíris puedes pintarlos o, según qué materiales tengas en casa, hacer un collage con papeles o lanas de colores, por ejemplo. ¡Cualquier otra idea que tengáis será genial!

Puedes escribir un mensaje positivo debajo del arcoíris, en inglés o en español. Por ejemplo:

Everything will be alright!

¡Todo irá bien!

Si tienes ayuda de un adulto y los materiales necesarios también podéis hacerlo de mayor tamaño en una cartulina, o una pancarta más grande con una sábana vieja y témperas para colgar en el balcón.

También puedes hacer cualquier otro dibujo y el mensaje **YO ME QUEDO EN CASA**.

∅ **Toilet paper rolls animals**

En los siguientes vídeos puedes ver algunas ideas. Dependerá de los materiales que tengas en casa. Intenta hacer lo que más te guste.

5 animales: <https://www.youtube.com/watch?v=jLrcpw0sjk4>

Cocodrilo https://www.youtube.com/watch?v=v_pFkhhb4Z6A&list=PLh7q9alqx4hlrtkvtK9h0r35eFaG3DkRW

Serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=buCxRSawfjY&list=PLh7q9alqx4hlrtkvtK9h0r35eFaG3DkRW&index=2>

León: <https://www.youtube.com/watch?v=H63xdjuaEVA&list=PLh7q9alqx4hlrtkvtK9h0r35eFaG3DkRW&index=3>

Elefante: <https://www.youtube.com/watch?v=exYv-clO5Zk&list=PLh7q9alqx4hlrtkvtK9h0r35eFaG3DkRW&index=4>

∅ **Juegos divertidos con mucho arte para hacer en casa**

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/juegos-de-arte-faciles-ninos/>