

PLANIFICACIÓN DE LOS DIAS SIN COLE

1º DE INFANTIL

- A continuación os proponemos la organización de las tareas escolares. Os recomendamos establecer unas rutinas, así como organizar un horario con los niños y niñas de manera que ellos y ellas puedan participar y tomar algunas decisiones.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
HORARIO DE MAÑANA	<p>Es importante que cada día durante los diferentes momentos de éste se lleven a cabo rutinas y normas. Además trabajar los hábitos de autonomía como ayudar a vestirse y desvestirse, asearse; lavarse las manos, los dientes, sonarse la nariz, así como desayunar y comer solos...</p> <p>Igualmente es interesante recordarles y llevar a cabo habilidades sociales; dar las gracias, pedir las cosas por favor, resolver conflictos en el momento...</p> <p>ASAMBLEA: se pueden reunir los miembros de la familia para ver qué día es, qué tiempo hace, hablar sobre sus emociones, sentimientos, noticias, planificar las actividades que se van a realizar durante el día... cantar canciones de buenos días en inglés y en castellano...</p> <p>Para organizar el día podéis utilizar como recurso una cartulina con dibujos y pictogramas que encontraréis en este enlace: https://www.pictotraductor.com/</p> <p>Recordar que cuando habléis con ellos es necesario utilizar un lenguaje claro, sin infantilizar, pronunciando despacio, así como escuchar sus explicaciones.</p> <p>PROYECTOS Y UNIDADES DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar manualidades con material reciclado.- Juegos de letras: veo, veo, escribo mi nombre y los de mis familiares, juego con letras magnéticas, por ejemplo; una vez escritos los nombres, se pueden construir con las letras, hacer letras con plastilina...- Juegos de números: realizar actividades de conteo con diferentes materiales: construcciones, legumbres, botones...- Juegos de lógica matemática: ordenar según tamaños, colores, clasificar objetos, series, juegos de mesa (la oca, dominó, memories...) <p>RINCONES: juego libre como cocinitas, construcciones, puzles, coches, disfraces ...</p>				
HORARIO DE TARDE	<p>TALLERES, DRAMATIZACIÓN Y JUEGOS DEL LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer y contar cuentos; hablar de lo ocurrido en el cuento, de los personajes, inventar un final diferente, hacer un dibujo, copiar el título, los nombres de los personajes...- Enseñarles adivinanzas, poesías, refranes, trabalenguas, chistes...- Manualidades: en internet podéis encontrar numerosas páginas con manualidades sencillas para realizar con vuestros hijos.				

- Talleres de cocina; ver los ingredientes de una receta, que os ayuden a hacerla, hacer brochetas de frutas o figuras divertidas.

MÚSICA, CINE Y PSICOMOTRICIDAD

- En YouTube hay coreografías infantiles para que vuestros hijos puedan moverse y pasar un rato divertido.
- Tamara Chuvarovsky tiene rimas, cuentos y canciones muy motivadores para la estimulación del lenguaje.
- **Películas:** os recomendamos verlas en diferentes momentos ya que no tienen por qué ser capaces de verlas en una sola vez.
- HAPPY FEET, 2006 EEUU: Se desarrolla en una comunidad de pingüinos emperador que se van encontrando con problemas por la destrucción de la Naturaleza.
- LA TROPA DE TRAPO 2014 ESPAÑA: Unos pequeños muñecos de trapo intentan solucionar problemas del medio ambiente.
- EL LIBRO DE LA SELVA, EEUU 1967
- POCAHONTAS, 1995 EEUU
- EL REY LEON, 1994 EEUU
- WALL-E 2008 EEUU: un pequeño robot intenta solucionar los problemas de la contaminación de su mundo.
- ICE AGE 2002 EEUU
- HERMANO OSO 2003 EEUU. Un humano que odia los osos aprende a convivir con ellos.
- RIO 2011 EEUU: Blue es un guacamayo, supuestamente es el último de su especie.
- BAMBI, 2006. Bambi es considerada no solo una de las mejores películas de los estudios Disney sino también uno de los iconos de las campañas en defensa de la ecología y fauna silvestre.

- **Para trabajar la psicomotricidad fina:** hacer collares con macarrones, rasgar y cortar papeles, hacer bolitas, jugar con plastilina...
- **Para la psicomotricidad gruesa:** dar volteretas, saltar a la pata coja, con pies juntos, con paso de elefante, el juego del gato y el ratón, escondite, zapatilla por detrás, chocolate inglés...

En **inglés** se os enviará la información de lo que podéis hacer en estos días de forma más específica.